

## ***Давайте поиграем. Тема «Осень».***

**Игра является потребностью растущего ребенка и способствует гармоничному развитию личности.**

**Упражнения в игровой форме осуществляются посредством комплексных действий, в ходе которых происходит развитие речи.**

### ***Игра «С какого дерева лист?»***

**Атрибуты:** нарисованные на отдельных листах стволы трёх разных деревьев, осенние листья этих деревьев.

**Ход игры:** листья россыпью лежат вокруг рисунков стволов деревьев. Дети должны разложить листья на своё дерево.

### ***Игра «Один – много»***

Солнечный день – солнечные дни

Серое облако – серые облака

Красивое дерево - ....

Холодный дождь - ....

Резиновый сапог - ....

### ***Игра «Говори наоборот»***

«Я буду говорить слово, а ты тоже говори, только наоборот, например, большой - маленький.» Можно использовать следующие пары слов:

солнечный – пасмурный,

весенний – осенний,

тёплый – холодный,

мокрый – сухой и т.д.

### ***«Что бывает осенью?»***

Предлагаем ребенку поговорить, что бывает осенью.

Смотрим по сторонам и описываем увиденное. *Солнышко прячется за тучи. Идет дождь. Листья на деревьях желтые и красные. Птицы улетают на юг. Животные готовят запасы на зиму. Люди надевают пальто и плащи и т.д.*

***С уважением, Ваш учитель – логопед Ветрова М.В.***